Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледж геодезии и картографии» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата

Программа стратегического развития колледжа геодезии и картографии с 2017 до 2021 года

г. Семей-2017

Оглавление

Миссия и видение.....2
Анализ текущего состояния и проблемы развития.....2
Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности 8
Аналитические выводы.....27
Библиография.....30

Миссия и видение

Миссия:

Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих современными техническими средствами и технологиями, умеющими самостоятельно осваивать и обновлять знания.

Видение:

КГКП «Колледж геодезии и картографии» современное образовательное учереждение, обеспечивающее компетентными специалистами народное хозяйство Республики Казахстан.

Анализ текущего состояния и проблемы развития

История картографирования Казахстана неразрывно связана с картографированием территории СССР. 26 декабря 1944 года было образовано Казахское аэрогеодезическое предприятие.

С целью подготовки кадров для решения задач по картографированию территории Казахстана, приказом Министра образования СССР и начальника Главного Управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 3 июня 1946 года, был подписан приказ об организации Семипалатинского топографического техникума, который на протяжении 70-и лет осуществляет подготовку кадров для топографо-геодезической службы Республики Казахстан.

Учебные планы и программы разрабатывались единые для всех топографических техникумов страны методической лабораторией ГУГК СССР.

Изменения в программы вносились оперативно с изменением технологий топографо-геодезических работ.

С 1968 по 1984 год в техникуме работало отделение военной подготовки. Из стен техникума выходили и офицеры - лейтенанты, военные топографы.

До 1991 года была сформирована техническая база техникума, соответствующая технологии топографо-геодезических работ того времени.

В соответствии с «Государственным классификатором профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования ГК РК 05-2008» и «Государственным общеобязательным стандартом образования РК ГОСО РК 04. 05», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30.12.2008 года № 673 в 2010 - 2011 учебном году колледж приступил к подготовке специалистов по специальности 0713000 - «Геодезия и картография» по квалификациям: 0713013 - «техник-геодезист», 0713033 - «техник-аэрофотогеодезист», 071043 - «техник - картограф»

15 июня 2015 года приказом Министра образования № 384 был утверждён новый Типовой учебный план для специальности 0713000 «Геодезия и картография», к реализации которого колледж приступил в 2015 году.

Юридический адрес: Восточно-Казахстанская область

071410 г. Семей ул. Заря 42

тел. (+77222) 30-70-38

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица выдано 10 марта 2009 года № 1870-1917-27-ГП Управлением юстиции города Семей. Первичная регистрация осуществлена 21 апреля 1999 года.

Вид собственности: государственная собственность.

Код по государственному классификатору ОКПО 38024380, БИН 990440003885

Государственную аттестацию колледж прошел в марте 2016 года.

Государственная лицензия № 0067142, выдана 10 марта 2009 года на образовательную деятельность управлением образования Восточно-Казахстанской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛИЦЕНЗИИ

№	Шифр	Наименование специальности	Срок обучения
	0713000	Геодезия и картография	
1	0713013	Техник-геодезист	2 г. 10 мес.; 3г. 10 мес.
2	0713033	Техник-аэрофотогеодезист	2 г. 10 мес.; 3г. 10 мес.
3	0713043	Техник-картограф	2 г. 10 мес.; 3г. 10 мес.

Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан 13 сентября 2013 года выдано приложение к государственной лицензии

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛИЦЕНЗИИ

№	Шифр	Наименование специальности	Срок обучения
	1511000	Землеустройство	
1	1511033	Техник	2 г.6 мес.

Делопроизводство ведется согласно номенклатуре дел колледжа на государственном (казахском) и русском языках.

Обучение в колледже на базе среднего образования. Колледж осуществляет подготовку специалистов по государственному образовательному заказу и на договорной основе.

Обучение ведется по специальностям:

«Геодезия и картография» по очной форме,

«Землеустройство» - по заочной форме.

За время своего существования окрепла материально-техническая база колледжа. Сегодня в неё входят более двадцати учебных лабораторий и кабинетов, актовый и спортивный залы. Библиотека колледжа имеет 2 читальных зала на 32 и 10 посадочных мест и книгохранилище.

Книжный фонд библиотеки составляет 50215 экземпляров, в том числе на государственном языке 3543 экземпляров. Учебная литература 39489 экземпляров, из них на государственном языке 2907 экземпляров.

В 2014 году произведен ремонт оконных блоков в учебном корпусе, в 2014 году приобретено геодезическое оборудование на сумму 25 млн. тенге, а также медицинское оборудование на 237 тысяч тенге и автобус ПАЗ-3206 стоимостью 6049 тыс. тенге. В 2015 году выделены средства из областного бюджета 19572,7 тыс. тенге на приобретение:

1. комплекта мебели для общежития на сумму 15473,0 тыс. тенге;

2. бытовой техники для общежития на сумму 1054,7 тыс. тенге;

3. ПСД (проектно-сметная документация) на учебный корпус с общежитием на сумму 3045,0 тыс. тенге.

Учебное заведение осуществляет тесное сотрудничество с Казахским государственным политехническим университетом имени академика К. И. Сатпаева, Карагандинским государственным политехническим университетом, Сибирским государственным университетом геосистем и технологий (ранее СГГА - Сибирская государственная геодезическая академия), Московским политехническим колледжем геодезии и картографии.

В 2009 году подписан договор с Восточно-Казахстанским техническим университетом им. Д. Серикбаева о научно-техническом сотрудничестве.

В 2013 году заключен договор о сотрудничестве и подготовке специалистов с Сибирской государственной геодезической академией (СГГА), в настоящее время – это Сибирский государственный университет геосистем и технологий. С 2013 года на базе колледжа проходят вступительные экзамены для выпускников колледжа для поступления в вышеуказанный университет на заочное отделение.

Геодезист и картограф – творческие профессии. Эти специалисты необходимы при возведении инженерных сооружений, за пультами устройств, помогающих человеку быстрее и полнее исследовать природные ресурсы земли, создавать новые карты. Исходя из этого, приоритетом в нашем колледже является качественная подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда. В 2013 и в 2014

годах колледж занял 2 место в рейтинге по трудоустройству и закреплению выпускников системы ТиПО Восточно-Казахстанской области, в 2015 году - 4 место. В 2016 году трудоустройство составило 72,4% от числа выпускников колледжа, В 2017 году - 81,1 % от числа выпускников колледжа.

Успехи в учебно-воспитательной работе колледжа создали положительной имидж учебного заведения в Республике и за ее пределами. В 2016 году КГКП «Колледж геодезии и картографии» получил статусы «Лидер отрасли 2016» и «Лидер в образовании», что подтверждено Национальными сертификатами.

Выпускники колледжа, а их свыше 17 тысяч, успешно трудятся в Казахстане, Ближнем и Дальнем Зарубежье.

Для выполнения программы подготовки специалистов необходимы следующие условия:

- наличие учебного полигона (участка местности с классическими формами рельефа, созданной сетью геодезических пунктов, обеспеченного материалами аэрофотосъемки);

- наличие технических средств;

- наличие квалифицированных преподавателей.

Следует заметить, что современный период характеризуется быстрым переходом топографо-геодезического производства на современные информационные технологии, основой которых являются:

1. Цифровые и электронные геодезические, фотограмметрические приборы и аэрофотосъемочное оборудование;

2. Современные программные комплексы и геоинформационные системы.

В последние годы материальная база колледжа формируется в соответствии с требованиями современного производства, однако, ощущается недостаток количества современного оборудования.

Для подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих современными техническими средствами и технологиями необходимо решение ряда организационно-технических мероприятий:

- координация учебных планов и программ КГКП «Колледж геодезии и картографии» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата с родственными учебными заведениями России;
- техническое оснащение учебного заведения, соответствующего современным направлениям развития геодезии и картографии в странах СНГ и в мире;
- организация постоянно действующих республиканских курсов повышения квалификации геодезистов и картографов.

Для решения этих задач необходимо целевое финансирование учебного заведения и реальная спонсорская помощь работодателей.

Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Наименование стратегического направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации стратегического направления	Индикаторы или измерения эффективности в достижениях цели				
		2017	2018	2019	2020	2021
3.1 Создание условий для повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно-управленческого персонала						
Повышение эффективности управленческих процессов и укрепление имиджа колледжа	Повышение квалификации административно-управленческого персонала и инженерно-педагогических работников.	15 чел	20 чел	25 чел	30 чел	35 чел
	Увеличение количества стажировок для преподавателей специальных дисциплин на картографо-геодезических предприятиях	5 чел	7 чел	8 чел	10 чел	13 чел

Повышение эффективности управленческих процессов и укрепление имиджа колледжа	Повышение качественного уровня преподавательского состава (в % от общего числа преподавателей)	7%	10%	15%	20%	25%
	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий топографо-геодезического производства.	15%	15%	20%	20%	25%
Интеграция колледжа в мировую образовательную систему	Внедрение системы трехязычия в процесс обучения Подготовка преподавателей для обучения студентов на английском языке (в % от общего числа преподавателей)	5%	10%	15%	20%	25%

Интеграция колледжа в мировую образовательную систему	Повышение уровня научно-исследовательской культуры преподавателей.	15%	15%	20%	20%	25%
Повышение профессиональной компетентности преподавателей	Разработка учебно-методического обеспечения с учетом внедрения в образовательный процесс современных технологий в топографо-геодезическом производстве	25%	25%	25%	30%	35%
	Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.	15%	20%	20%	25%	30%

3.2 Повышение престижа системы технического и профессионального образования, престижа и доступности профессии.						
Полиязычное образование	Выпуск специалистов, обучавшихся на государственном языке.	34,8%	34,9%	31,9%	57,6%	58,0%
Своевременное обновление данных на сайте **http://skgk.kz/** с целью повышения рейтинга	Достижение высокого ранжирования в поисковых системах, создание форума на сайте, активизация обратной связи, модернизация и усовершенствование сайта.	модернизация и усовершенствование сайта, повышение процента заполненности WEB-ресурса	повышение ранжирования в поисковых системах	создание форума на сайте и активизация обратной связи	внедрение электронного варианта колледжа по учетной записи студента	создание электронной библиотеки коллежда, систематизация электронного образовательного ресурса (ЭОР)
Создание условий для самостоятельной работы студентов	Создание и тиражирование электронных методических пособий по предметам.	5%	7%	10%	15%	25%

Колледж - старт к успеху начинающего специалиста	Решение задач по проф ориентационной работе.	Планирование, реализация, строгая отчетность профориентационных мероприятий. Активизация участия колледжа в профориентационных мероприятиях. Участие в акциях «Славлю свою профессию».	Планирование, реализация, строгая отчетность профориентационных мероприятий. Активизация участия колледжа в профориентационных мероприятиях. Участие в акциях «Славлю свою профессию».	Планирование, реализация, строгая отчетность профориентационных мероприятий. Активизация участия колледжа в профориентационных мероприятиях. Участие в акциях «Славлю свою профессию».	Планирование, реализация, строгая отчетность профориентационных мероприятий. Активизация участия колледжа в профориентационных мероприятиях. Участие в акциях «Славлю свою профессию».	Планирование, реализация, строгая отчетность профориентационных мероприятий. Активизация участия колледжа в профориентационных мероприятиях. Участие в акциях «Славлю свою профессию».

3.3 Обновление содержания системы технического и профессионального образования, повышение качества образовательных услуг.						
Совершенствование качества подготовки специалистов как результат внедрения в образовательный процесс современных технологий в топографо-геодезическом производстве	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современными техническими средствами для выполнения топографо-геодезических, фотограмметрических и картографических работ, программными средствами, обеспечивающими переход на цифровые технологии. Создание условий для самостоятельной работы студентов.	25 000 тыс. тенге 2 ед. интерактивного оборудования	25 000 тыс. тенге Приобретение интерактивного оборудования -4 комплекта Приобретение компьютерного класса на 11 ед	25 000 тыс. тенге Приобретение интерактивного оборудования -4 комплекта Приобретение компьютерного класса на 11 ед	25 000 тыс. тенге Приобретение интерактивного оборудования -4 комплекта Приобретение компьютерного класса на 11 ед	25 000 тыс. тенге Приобретение интерактивного оборудования -4 комплекта Приобретение компьютерного класса на 11 ед

Реализация Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы	Прохождение колледжем институциональной и специализированной аккредитации	Изучение стандартов и правил аккредитации и систематизация документов в соответствии требованиями	Организация семинаров - тренингов с приглашением сотрудников органов аккредитации. Проведение учебным заведением процедуры самооценки, составление отчета о самооценке в соответствии со стандартами и критериями. Прохождение колледжем институциональной и специализированной аккредитации.	Корректировка и мониторинг в соответствии с рекомендациями экспертов по аккредитации	Корректировка и мониторинг в соответствии с рекомендациями экспертов по аккредитации	Корректировка и мониторинг в соответствии с рекомендациями экспертов по аккредитации

Кадровое обеспечение системы образования	Повышение доли высококвалифицированных инженерно-педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества преподавателей (в % от общего числа преподавателей).	37,2%	38%	40%	45%	47%

3.4 Совершенствование системы укрепления материально-технической базы колледжа.						
Обновление и переоснащение кабинетов и лабораторий колледжа	Приобретение современного геодезического оборудования, цифровых фотограмметрических станций.	25 000 тыс. тенге	25 000 тыс. тенге	25 000 тыс. тенге	25 000 тыс. тенге	25 000 тыс. тенге
	Повысить оснащенность компьютерной базы колледжа с использованием современных разработок в области вычислительной техники и продолжить дальнейшее внедрение современного интерактивного учебного оборудования.	оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным мультимедийным и 3-D одоборудованием	внедрение актуальных версий программного обеспечения, позволяющих переход на цифровые технологии	расширение ассортимента технического оборудования, модернизация парка компьютерной техники	внедрение режима on-line обучения и тестирования студентов	обеспечение стабильной работы информационных лабораторий и установка внутреннего сервера колледжа
Обновление библиотечного фонда учебной литературой	Приобретение учебной литературы по специальным дисциплинам. Пополнение библиотечного фонда электронной учебной литературой по специальным дисциплинам.	2460 тыс. тенге	2460 тыс. тенге	2460 тыс. тенге	2460 тыс. тенге	2460 тыс. тенге

3.5 Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.						
Разработка комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения в целях привития патриотизма, норм морали и нравственности, межнационального согласия и толерантности, физического и духовного развития, законопослушания.	Изучение и анализ уязвимых мест воспитательного компонента процесса обучения. Планирование мероприятий, активизирующих возрождение самобытной национальной культуры, сохранение народных традиций, обычаев, обрядов и праздников в целях осуществления программы «Рухани жаңғыру».	Изучение уязвимых мест воспитательного компонента процесса обучения.	Анализ уязвимых мест воспитательного компонента процесса обучения.	Планирование мероприятий, активизирующих возрождение самобытной национальной культуры, сохранение народных традиций, обычаев, обрядов и праздников в целях осуществления программы «Рухани жаңғыру».	Планирование мероприятий, активизирующих возрождение самобытной национальной культуры, сохранение народных традиций, обычаев, обрядов и праздников в целях осуществления программы «Рухани жаңғыру».	Планирование мероприятий, активизирующих возрождение самобытной национальной культуры, сохранение народных традиций, обычаев, обрядов и праздников в целях осуществления программы «Рухани жаңғыру».
Оказание психологической помощи студентам, молодым специалистам и родителям.	Работа с детьми-сиротами, детьми из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

	Психологический анализ социальных ситуаций в колледже, выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Проведение консультаций для молодых специалистов колледжа и родителей студентов по проблемам индивидуального развития.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Формирование интеллектуальной нации	Проведение бизнес - тренингов, мастер - классов, семинаров для развития креативного мышления, высоких гражданских, нравственных принципов и социальной ответственности.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодёжи	Активизация участия в реализации мероприятий в сфере молодёжной политики и патриотического воспитания. Работа молодежного центра «Визир».	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями	Разработка эффективной модели взаимодействия с молодым поколением, направленной на повышение патриотического самосознания, гражданской ответственности.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Формирование конкурентоспособной молодежи, которая примет активное участие в общественно-политических и социально-экономических преобразованиях.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

	Воспитание активной общественной позиции и здорового образа жизни. Развитие предпринимательского и инновационного потенциала. Выявление и	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	поддержка молодых талантов. Обеспечение поддержки молодежи. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

	Патриотическое воспитание студентов. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Проведение мероприятий, способствующих приобщению студентов к духовному богатству и культуре Казахстана.	Участие в городских, областных мероприятиях, проводимых городским акиматом и Молодежным ресурным центром.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
Проведение мероприятий, по формированию принципов трудового воспитания и здорового образа жизни.	Организация внеклассных мероприятий и встреч со специалистами центра ЗОЖ, СПИД центра, проведение тематических классных часов и спортивно-массовых мероприятий, направленных на развитие физических и интеллектуальных способностей человека, пропаганду здорового образа жизни.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Организация «чистого четверга» и участие в городских субботниках.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Организация и проведение цикла мероприятий по развитию массовых видов спорта по формированию у студентов устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни.	Активизация работы по привлечению студентов в спортивные секции.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Проведение внутриколледжных спортивных соревновании на первенство колледжа.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Принимать участие в организации спортивных соревнований на уровне города и области по видам спорта.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
Создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в коллективе	Создание банка анкет и тестов для начинающих специалистов для выявления проблем и дальнейшей работы соответсвующих структурных подразделений.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Гармонизация воспитательной работы с процессом профессионального становления будущего специалиста	Осуществление воспитания студентов в контексте целей и задач профессионального образования в Республике Казахстан. Реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные ценности гражданского общества.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Поддержка и развитие научно-технического творчества студентов.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Формирование у студентов корпоративной культуры, обоснованного чувства гордости за свой колледж, за свою страну, разъяснение принципов демократии и толерантности.	Сохранение и развитие традиций колледжа. Гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность её саморазвития. Использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
	Развитие органов студенческого самоуправления. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно

Аналитические выводы

Основным направлением деятельности педагогического коллектива колледжа геодезии и картографии является качественная подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Ключевой фигурой подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям и потребностям общества является преподаватель, его педагогическая компетентность, высокий профессионализм и творческая активность. Именно профессиональная компетентность преподавателей определяет качество организации учебно-воспитательного процесса, интеллектуальное, личностное и нравственно-духовное развитие молодого поколения. Колледж полностью укомплектован кадрами, все преподаватели специальных дисциплин соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Одним из качественных показателей работы педагогического коллектива, являются награды, которые имеют преподаватели: нагрудные значки «Почётный геодезист», «Отличник геодезии и картографии», «Почетный работник образования» и др.

Профессиональное становление преподавателя неотделимо от личностного развития, повышения своего профессионального уровня. Преподаватели колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации и стажировку на предприятиях региона. С 2015-го года повысили свою квалификацию103 преподавателя.

Разработанные преподавателями колледжа геодезии и картографии новые авторские программы по специальности «Геодезия и картография» и трем квалификациям: «техник-геодезист», «техник-аэрофотогеодезист» и «техник-картограф», внедряются в учебный процесс. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует необходимым требованиям стандарта ТиПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Практическое обучение студентов в структуре учебного процесса составляет от 46% до 54%, что способствует выработке профессиональных умений и навыков. Анализ структуры подготовки специалистов в колледже и трудоустройство показывает, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Подготовка специалистов соответствует реальным запросам работодателей и современного рынка.

Имеющаяся учебно-материальная и социальная база отвечает требованиями ГОСО по подготовке специалистов. Современный период характеризуется быстрым переходом топографо-геодезического производства на современные информационные технологии.

Разработан перспективный план по укреплению и развитию материально - технической базы колледжа. Запланировано приобретенние геодезического оборудования, компьютерных классов, интерактивного оборудования,спортивного обрудования, комплект видеонаблюдения и пр.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов необходима модернизация материальной базы колледжа, которая бы отвечала современным требованиям топографо-геодезического и картографического производства.

Для исполнения перспективного плана развития колледжа ежегодно подаются обоснованные заявки на развитие МТБ, но процесс переоснащения происходит очень медленно из - за отсутствия финансирования.

Главной задачей воспитательной работы со студентами колледжа является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует Методическое объединение руководителей групп, молодежный центр «Визир». Основными формами работы руководителей с группами являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. МЦ «Визир» организовывает праздничные вечера, мероприятия, проводимые в рамках колледжа и города.

Гражданская ответственность и патриотизм молодежи - одно из важнейших условий экономического, социального и политического развития Казахстана. В целях привития патриотических чувств студентам в колледже проводятся различные мероприятия. Студенты активно принимают участие в ежегодных городских и республиканских конкурсах «КВН».

В рамках колледжа были проведены такие мероприятия, как Посвящение в студенты, поздравительные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Первого президента, Дню Независимости Республики Казахстан, Международному женскому дню 8 Марта, Наурыз - «Армысың, әзНаурыз», Дню защитников Отечества.

Процент участия студентов в деятельности молодежных организаций, в разработке и реализации социально значимых проектов высокий. Прослеживается активность студентов колледжа в организации и проведении различных мероприятий. Обеспечена эффективность деятельности студенческого самоуправления путем поддержки МЦ «Визир» и студенческого самоуправления.

В целом, коллектив колледжа делает все, чтобы выполнить возложенную на него миссию – обеспечить качественное образование, соответствующее потребностям быстро развивающегося общества и страны.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Успешность студентов в процессе обучения.

2. Гармоничное развитие личности будущих молодых специалистов.

3. Овладение студентами средствами достижения успеха в ситуациях повышенной социально-психологической ответственности.

4. Повышение уровня квалификации будущих молодых специалистов.

5. Участие студентов колледжа в реализации мероприятий в сфере молодежной политики увеличить до 55%.

Перспективу развития учебного заведения педагогический коллектив колледжа видит в дальнейшем совершенствовании учебно-материальной базы, в более широком внедрении в учебный процесс инновационных технологий, в совершенствовании форм и методов преподавания, позволяющих будущему специалисту не только приобрести профессиональные умения и навыки, но и развивать личностные качества.

Директор _____ Салакчинов Б. А.

Библиография

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года);
2. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2050;
3. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана»;
4. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922);
5. Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы;
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;
8. Указ Президента Республики Казахстан от 07 декабря 2010 года №1118 «Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы»;
9. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года №735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года»;
10. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года №958 «О Государственной программе форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы»;